



PEKELILING AKADEMIK BILANGAN 4 TAHUN 2019

GARIS PANDUAN MASA PEMBELAJARAN PELAJAR UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA (UTeM)

Pejabat Pendaftar
21 Ogos 2019

Disalinkan kepada:

Naib Canselor
Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)
Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan & Inovasi)
Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar)
Penolong Naib Canselor (Jaringan Industri & Masyarakat)
Penolong Naib Canselor (Pembangunan & Pengurusan Fasiliti)
Pegawai-Pegawai Kanan
YDP Majlis Perwakilan Pelajar

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

UTeM.02.12.04/100-3/14 (10)

21 Ogos 2019

PEKELILING AKADEMIK BIL. 4/2019

GARIS PANDUAN MASA PEMBELAJARAN PELAJAR UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA (UTeM)

1.0 TUJUAN

Pekeling Akademik ini bertujuan untuk memaklumkan kepada semua staf dan pelajar mengenai Garis Panduan Masa Pembelajaran Pelajar di Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM).

2.0 LATAR BELAKANG

- 2.1 Beban pembelajaran ialah ukuran kuantitatif bagi semua aktiviti pembelajaran yang diperlukan untuk mencapai satu set hasil pembelajaran. Aktiviti ini termasuklah kuliah, tutorial, seminar, praktikal, pembelajaran kendiri, pencarian maklumat, kajian, kerja lapangan serta persediaan dan menduduki peperiksaan.
- 2.2 Kredit ialah ukuran kuantitatif yang melambangkan volum pembelajaran atau beban pembelajaran untuk mencapai hasil pembelajaran tertentu. Satu kredit adalah jumlah jam/masa pembelajaran pelajar (*student learning time, (SLT)*) yang diperlukan untuk mencapai hasil pembelajaran yang telah dikenal pasti untuk sesuatu kursus.
- 2.3 Di dalam Kerangka Kelayakan Malaysia (*Malaysian Qualifications Framework, MQF*) menjelaskan bahawa 1 kredit kursus adalah bersamaan dengan 40 jam aktiviti pembelajaran bersemuka dan kendiri.
- 2.4 Fakulti perlu memastikan agihan SLT kepada pelajar pada setiap semester adalah seimbang dan munasabah.

- 2.5 Universiti melalui Mesyuarat Senat Bilangan 7 Tahun 2018 yang bersidang pada 1 Ogos 2018 telah meluluskan Garis Panduan Masa Pembelajaran Pelajar di Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM).
- 2.6 Garis Panduan Masa Pembelajaran Pelajar boleh dirujuk pada **Lampiran** yang disertakan. Penambahbaikan item Masa Pembelajaran Pelajar dalam Modul *e-Teaching Plan* telah dilaksanakan mulai Semester II Sesi 2018/2019.

3.0 TARIKH KUAT KUASA

Garis Panduan ini berkuat kuasa mulai **1 Ogos 2018**.

Sekian, terima kasih.

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”
“KOMPETENSI TERAS KEGEMILANGAN”

Saya yang menjalankan amanah,


MASDZARIF BIN MAHAT
Ketua Pegawai Operasi
Universiti Teknikal Malaysia Melaka

**GARIS PANDUAN MASA PEMBELAJARAN PELAJAR
UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA**

Tujuan Garis Panduan

Garis Panduan ini merupakan dokumen rujukan bagi Fakulti terutama staf akademik dalam menganggarkan masa pembelajaran pelajar UTeM.

Latar belakang

Garis Panduan ini diwujudkan sebagai panduan kepada staf akademik untuk menganggarkan beban kerja yang dihadapi pelajar dalam pembelajaran bersemuka dan pembelajaran kendiri bagi tujuan perancangan fakulti dan pelajar serta memastikan beban pelajar adalah seimbang.

Pemakaian Garis Panduan

Garis Panduan ini terpakai kepada semua fakulti/ Pusat di Universiti Teknikal Malaysia Melaka.

Pegawai yang dihubungi	1. Pengarah 2. Penolong Pendaftar Kanan	Pejabat Perancangan dan Pembangunan Akademik (PPPA)
-------------------------------	--	---

Dokumen Terkawal

	Mesyuarat	Tarikh
Tarikh Diluluskan	Mesyuarat Senat Bil. 7/2018	1 Ogos 2018
Tarikh kuat kuasa	-	1 Ogos 2018
Semakan Semula		

Panel Pembangunan Dokumen:

1. Prof. Madya Ts. Dr. Muhammad Fahmi bin Miskon (Pengarah PPPA)
2. Prof. Madya Dr. Ts. Mohd Luqman bin Mohd Jamil (FKE)
3. Prof. Madya Dr. Mohd Shakir bin Md Saat (FKEKK)
4. Dr. Suhaimi bin Misha (FKM)
5. Ir. Dr. Muhamad Arfauz bin A Rahman (FKP)
6. Prof. Madya Dr. Abd Samad bin Hasan Basari (FTMK)
7. Prof. Madya Dr. Umar Al-Amani bin Haji Azlan (FTKMP)
8. Dr. Norida binti Abdullah (PBPI)



اونیورسیتی تکنیکال ملیسیا ملاک

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

GARIS PANDUAN

MASA PEMBELAJARAN PELAJAR

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

GARIS PANDUAN MASA PEMBELAJARAN PELAJAR

1. Definisi Masa Pembelajaran Pelajar (*Student Learning Time (SLT)*) adalah anggaran masa yang perlu diperuntukkan oleh pelajar untuk sesuatu kursus bagi sebarang tujuan aktiviti pembelajaran termasuk pentaksiran.
2. Tujuan SLT adalah untuk menganggarkan beban kerja yang dihadapi pelajar untuk pembelajaran bersemuka dan pembelajaran kendiri untuk tujuan perancangan fakulti dan pelajar serta memastikan beban pelajar adalah seimbang.
3. Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF) menggariskan bahawa 1 kredit bagi mana-mana kursus adalah bersamaan dengan 40 jam masa pembelajaran dengan mengambil kira penggunaan sistem semester dan jangkaan masa yang ada bagi kebanyakan pelajar bagi aktiviti pembelajaran berikut:

Pembelajaran Berpandu (*Guided Learning*) – Pembelajaran yang berstruktur dengan hasil pembelajaran dan penyampaian yang dipandu oleh pengajar termasuk:

- a. Pembelajaran bersemuka seperti Sesi Syarahan, Tutorial, Praktikal;
- b. Pembelajaran tidak bersemuka seperti Sesi Atas Talian; dan
- c. Lain-lain seperti *Problem Based Learning*, *Blended Learning*, *Discovery Learning*, Praktikum, Latihan Industri dan lain-lain.

Pembelajaran Kendiri (*Independent Learning*) - Pembelajaran tidak berstruktur tetapi berkaitan dengan hasil pembelajaran, penyampaian dan pentaksiran sesuatu kursus, dijalankan secara kendiri sebagai persediaan aktiviti Pembelajaran Berpandu, Ulangkaji pembelajaran yang sudah berjalan atau untuk tujuan lain.

Pentaksiran – Pentaksiran bagi tujuan menilai pencapaian pelajar.

4. Masa pembelajaran untuk kursus-kursus Pembelajaran Berasaskan Kerja pula perlu mengambil kira Masa Pembelajaran Berkesan pelajar di tempat kerja iaitu antara 50% hingga 80% daripada teori, bimbingan industri dan pentaksiran di tempat kerja (rujuk Garis Panduan Pembelajaran Berasaskan Kerja oleh Agensi Kelayakan Malaysia).

Contoh 1: Kursus Latihan Industri

$50\% \times 80 \text{ jam} = 40 \text{ jam}$ untuk 1 kredit. Justeru, aktiviti sebanyak 80 jam atau 2 minggu bekerja semasa kursus Latihan Industri adalah bernilai 1 kredit selepas mengambil kira Masa Pembelajaran Berkesan pelajar.

Contoh 2: Kursus Mod Industri

$80\% \times 50 \text{ jam} = 40 \text{ jam}$ untuk 1 kredit. Justeru, aktiviti sebanyak 50 jam adalah bernilai 1 kredit selepas mengambil kira Masa Pembelajaran Berkesan pelajar.

5. Jadual 1 menunjukkan Garis Panduan Masa Pembelajaran Pelajar seminggu bagi pelbagai jenis aktiviti pembelajaran yang dicadangkan di UTeM. Setiap 1 kredit adalah bersamaan dengan jumlah jam berbeza berdasarkan aktiviti pembelajaran yang dijalankan. Jumlah jam ini adalah panduan umum dan ia tertakluk kepada kesesuaian keadaan.

Jadual 1: Garis Panduan Masa Pembelajaran Pelajar bagi pelbagai jenis aktiviti pembelajaran.

Pembelajaran	Aktiviti	Masa Pembelajaran Pelajar
Pembelajaran Berpandu	a1. Syarahan	1 jam per kredit seminggu
	b1. Tutorial	2 jam per kredit seminggu
	c1. Praktikal	2-3 jam per kredit seminggu
	d1. Lain-lain (Contoh: Projek/PBL/Tugasan)*	2-3 jam per kredit seminggu untuk aktiviti berpandu dan kendiri diagih ikut kesesuaian
Pembelajaran Kendiri	a2. Persiapan Syarahan	0.5-1 jam per jam Syarahan
	b2. Persiapan Tutorial	0.5-1 jam per jam Tutorial
	c2. Persiapan Praktikal	0.5-1 jam per jam Praktikal
	d2. Persiapan Lain-lain (Contoh: Projek/PBL/Tugasan)*	2-3 jam per kredit seminggu untuk aktiviti berpandu dan kendiri diagih ikut kesesuaian
	e2. Peperiksaan Akhir	~4 minit untuk setiap minit penilaian
	f2. Ujian	~4 minit untuk setiap minit penilaian
	g2. Kerja kursus/Tugasan	~4 minit untuk setiap minit penilaian
	h2. Lain-lain	~4 minit untuk setiap minit penilaian
Pentaksiran	e1. Peperiksaan Akhir	~1 minit per unit markah sebenar per kredit
	f1. Ujian	~1 minit per unit markah sebenar per kredit
	g1. Kerja kursus/Tugasan	~1 minit per unit markah sebenar per kredit
	h1. Lain-lain	~1 minit per unit markah sebenar per kredit

*Contoh lain: Tugasan, manual, projek, modul, pembelajaran atas talian dan lain-lain.

6. Masa Pembelajaran Pelajar untuk setiap kursus perlu dirancang. Jadual 2 menunjukkan contoh Jadual Masa Pembelajaran Pelajar untuk satu kursus mengikut kekerapan aktiviti. Jadual 3 pula menunjukkan contoh Jadual Masa Pembelajaran untuk sesuatu kursus mengikut aktiviti mingguan. Fakulti perlu memastikan kredit setara adalah sama atau hampir sama dengan kredit kursus.

Jadual 2: Perancangan Masa Pembelajaran Pelajar untuk satu kursus mengikut kekerapan aktiviti.

Pembelajaran		Aktiviti	(i) Masa (Jam)	(ii) Kekerapan	Jumlah (i) X (ii)
Pembelajaran Berpandu	a1.	Syarahan			(a)
	b1.	Tutorial			(b)
	c1.	Amali			(c)
	d1.	Lain-lain (contoh: Projek/PBL/Tugasan)			(d1)
Pembelajaran Kendiri	a2.	Persiapan Syarahan			= 0.5 × (a)
	b2.	Persiapan Tutorial			= 0.5 × (b)
	c2.	Persiapan Amali			= 0.5 × (c)
	d2.	Lain-lain (contoh: Projek/PBL/Tugasan)			= (d2)
	e2.	Peperiksaan Akhir			= 4 × (e)
	f2.	Ujian			= 4 × (f)
	g2.	Kerja kursus/Tugasan			= 4 × (g)
	h2.	Lain-lain			= 4× (h)
Pentaksiran	e1.	Peperiksaan Akhir			= (e)
	f1.	Ujian			= (f)
	g1.	Kerja kursus/Tugasan			= (g)
	h1.	Lain-lain			= (h)
Jumlah					(i)
Kredit Setara					= (i)/40

*Contoh: Tugasan, manual, projek, modul, pembelajaran atas talian, dan lain-lain.

Jadual 3: Jadual Perancangan Masa Pembelajaran Pelajar mengikut aktiviti mingguan.

Minggu	Hasil Pembelajaran	Pembelajaran Berpandu				Pembelajaran Kendiri						Pentaksiran			Jumlah			
		Syarahan	Tutorial	Amali	Lain-lain*	Syarahan	Tutorial	Amali	Lain-lain*	Peperiksaan Akhir	Ujian	Tugasan	Lain-lain	Peperiksaan Akhir	Ujian	Tugasan	Lain-lain	
W1	1	2	2			1	0	1		0	0	0	0					6
W2	1	2	2			1	0	1		0	0	0	0					6
W3	1	2	2			1	2	0		0	0	0	0					7
W4	1	2	2			1	0	1		0	4	0	0		1			11
W5	2	2	2			1	0	1		0	0	0	0					6
W6	2	2	2			1	2	0		0	0	0	0					7
W7	2	2	2			1	0	1		0	4	0	0		1			11
W8	2	2	2			1	0	1		0	0	0	0					6
W9	2	2	2			1	2	0		0	0	0	0					7
W10	3	2	2			1	0	1		0	4	0	0		1			11
W11	3	2	2			1	0	1		0	0	0	0					6
W12	3	2	2			1	2	0		0	0	0	0					7
W13	3	2	2			1	0	1		0	4	0	0		1			11
W14	3	2	1	2		1	1	1		0	0	0	0			2		8
>W14										0	8	0	0		0	2		10
Jumlah		28	9	20	0	14	9	10	0	0	24	0	0	0	6	0	0	120

*Contoh: Tugasan, manual, projek, modul, pembelajaran atas talian, dan lain-lain.

7. Masa Pembelajaran Pelajar di dalam satu semester dan untuk keseluruhan kurikulum juga perlu dirancang. Jadual 4 menunjukkan contoh Jadual Masa Pembelajaran Pelajar untuk satu program di dalam satu semester. Fakulti perlu memastikan agihan Masa Pembelajaran Pelajar untuk setiap semester adalah seimbang dan munasabah.

Jadual 4: Jadual Perancangan Masa Pembelajaran Pelajar.

Sem	Kod	Kursus	Kredit	Pembelajaran Berpandu			Pembelajaran Kendiri							Pentaksiran			Jumlah		
				Syarahan	Tutorial	Amali	Syarahan	Tutorial	Amali	Lain-lain*	Peperiksaan Akhir	Ujian	Tugasan	Lain-lain	Peperiksaan Akhir	Ujian	Tugasan		
1	Koku	1	0	0	0	16	0	0	0	14	0	0	8	0	0	0	2	0	40
	TITAS	2	22	3	0	6	22	3	0	6.5	8	2	4	0	2	0.5	1	0	80
	Bahasa	2	22	3	0	6	22	3	0	6.5	8	2	4	0	2	0.5	1	0	80
	Teras 1	3	42	6	0	0	42	6	0	0	12	4	4	0	3	1	0	0	120
	Teras 2	3	42	6	0	0	42	6	0	0	12	4	4	0	3	1	0	0	120
	IDP	3	0	0	0	42	0	0	0	53	0	0	0	20	0	0	0	5	120
	FYP	4	4	0	0	7	2	0	0	111	0	0	22	7	0	0	5.5	1.5	160
	=			18															720

*Contoh: Tugasan, manual, projek, modul, pembelajaran atas talian, dan lain-lain

