



PEKELILING AKADEMIK BILANGAN 8 TAHUN 2016

PELAKSANAAN PNGK BERSEPADU (iCGPA) UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

Pejabat Pendaftar
4 Oktober 2016

Disalinkan kepada:

Naib Canselor
Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)
Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan & Inovasi)
Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar)
Penolong Naib Canselor (Jaringan Industri & Masyarakat)
Penolong Naib Canselor (Pembangunan & Pengurusan Fasiliti)
Pegawai-Pegawai Kanan
YDP Majlis Perwakilan Pelajar

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

UTeM.02.07/100-3/14 (10)

4 OKTOBER 2016

PEKELILING AKADEMIK BIL. 8/2016

PELAKSANAAN PNGK BERSEPADU (iCGPA) UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

1.0 TUJUAN

Pekeliling Akademik ini bertujuan untuk memaklumkan kepada semua Staf Akademik dan Pelajar Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM) mengenai pelaksanaan PNGK Bersepadu (iCGPA) di Universiti Teknikal Malaysia Melaka.

2.0 LATAR BELAKANG

- 2.1 Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) atau PPPM (PT) Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia, 2015 dirangka berasaskan wawasan dan aspirasi Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013-2025) dan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara dalam mendidik pelajar yang berbakat, berkemahiran dan berilmu yang bersedia menghadapi cabaran abad ke-21.
- 2.2 Lonjakan 1 PPPM (PT) bertujuan membentuk graduan yang holistik, seimbang dan berciri keusahawanan sejajar dengan Falsafah Pendidikan Negara (FPN).
- 2.3 Salah satu daripada inisiatif Lonjakan 1 ialah pelaksanaan Sistem Penilaian Bersepadu yang menzahirkan pencapaian holistik pelajar hasil daripada pengalaman pembelajaran di IPT.
- 2.4 iCGPA adalah sistem atau mekanisme pentaksiran dan pelaporan mengenai peningkatan dan pembangunan bersepadu pelajar dari segi

adab (etika dan nilai murni), pengetahuan deklaratif dan fungsional serta kemahiran teknikal mereka dalam bidang disiplin yang diceburi.

- 2.5 iCGPA berperanan untuk memacu amalan penjajaran konstruktif bagi memastikan reka bentuk kurikulum, pelaksanaan kurikulum dan proses pentaksiran pada peringkat kursus dan program adalah berkualiti.
- 2.6 Pelaporan iCGPA memperlihatkan pencapaian atribut pelajar untuk enam (6) aspirasi yang digariskan di dalam PPPM (PT) yang juga terkandung dalam lapan (8) domain hasil pembelajaran Kerangka Kelayakan Malaysia. Mekanisme ini bertujuan membantu pihak yang berkepentingan merancang dan menentukan langkah pembaikan yang paling sejajar.
- 2.7 Oleh itu, pelaporan iCGPA pelajar memperlihatkan pencapaian holistik pelajar dan juga pencapaian mereka bagi setiap hasil pembelajaran di sepanjang tempoh pengajian.

3.0 PENGLIBATAN UTeM DALAM FASA KEDUA iCGPA KPT

- 3.1 UTeM telah menyatakan persetujuan kepada Jabatan Pendidikan Tinggi untuk menyertai pelaksanaan iCGPA Fasa Kedua bermula September 2016, Semester 1 Sesi 2016/2017.
- 3.2 UTeM juga telah bersetuju untuk menyertainya pada Tahap Tiga (3) iaitu lebih dari satu (1) program akademik daripada beberapa Fakulti (tahap Universiti).
- 3.3 **Sebanyak lima (5) program Diploma, 25 program Ijazah Sarjana Muda dan semua program prasiswazah baharu yang akan diwujudkan akan terlibat dalam pelaksanaan iCGPA di UTeM.**

4.0 KAEDAH PELAKSANAAN PNGK BERSEPADU (iCGPA) DI UTeM

Terdapat lapan (8) domain *Malaysian Qualification Framework Learning Outcome* (MQF LOD) iaitu:

- a) *Knowledge*
- b) *Practical Skills*
- c) *Social Skills And Responsibilities*
- d) *Values, Attitude And Professionalism*
- e) *Communication, Leadership, And Teamwork Skills*
- f) *Problem Solving And Scientific Skills*
- g) *Information Management And Lifelong Learning Skills*
- h) *Managerial And Entrepreneurial Skills*

Rubrik pada Buku Panduan Pentaksiran Hasil Pembelajaran iCGPA oleh Kementerian Pendidikan Tinggi dijadikan sebagai panduan dalam melaksanakan dan membangunkan iCGPA di UTeM.

4.1 **Pemetaan *Programme Outcome* (PO) kepada lapan (8) *Malaysian Qualification Framework Learning Outcome Domain* (PLO/MQF LOD)**

4.1.1 Bagi mengukur ciri graduan holistik yang dihasratkan, setiap PO yang sedia ada di Fakulti perlu dipetakan kepada setiap lapan (8) domain MQFLOD. Proses pemetaan tersebut akan dilakukan oleh Timbalan Dekan (Akademik) Fakulti.

4.1.2 Pemetaan PO kepada MQFLOD merupakan proses awal yang perlu dilakukan di Fakulti bagi menentukan *Learning Outcome Domain* (LOD) bagi setiap PO yang ada di fakulti.

4.2 **Penjajaran Konstruktif**

4.2.1 Proses yang memenuhi ciri-ciri Penjajaran Konstruktif yang dipetakan dengan matriks kurikulum. Proses Penjajaran Konstruktif sepertimana yang dipaparkan di bawah:



4.2.2 PO perlu dipetakan kepada MQFLOD dan seterusnya *Course Learning Outcome* (CLO) perlu dipetakan kepada PO.

4.2.3 Setiap pernyataan CLO mestilah boleh diukur dan dinyatakan dengan pernyataan yang meliputi unsur kata kerja (*verb*), kata nama (*noun*) dan piawai (*qualifier*).

4.2.4 Di peringkat mata pelajaran, kaedah penyampaian yang digunakan semasa proses pengajaran dan pembelajaran perlu selaras dengan matlamat CLO yang hendak dicapai. Kaedah pengajaran yang digunakan sewaktu sesi pengkuliahahan seharusnya bertepatan dengan ketetapan CLO.

4.2.5 Seterusnya, ukuran pencapaian CLO perlu diukur dengan menggunakan kaedah pentaksiran yang sesuai dengan CLO. Setiap CLO akan ditetapkan dengan pemberat pentaksiran. Maklumat ini akan diisi oleh semua Penyelaras mata pelajaran (terutama kursus Semester 1 Sesi 2016/2017).

4.2.6 Atribut untuk setiap LOD adalah merujuk kepada Buku Panduan Pentaksiran Hasil Pembelajaran oleh KPT.

4.3 Pengiraan iCGPA

4.3.1 Formula untuk pengiraan iGPA dan iCGPA adalah merujuk kepada persamaan berikut:-

$$GPA_j = \frac{\sum_{i=1}^n w_i c_i g_i}{\sum_{i=1}^n w_i c_i}$$

Di mana:

w_i – pemberat komponen pentaksiran MQF LOD j dalam kursus i

c_i – kredit kursus i

g_i – mata gred untuk komponen pentaksiran MQF LOD j dalam kursus i , di mana $g_i = \frac{\text{marka h dapat}}{\text{marka h penu h}} \times \text{mata penuh}$

n – jumlah kursus dalam satu semester (GPA) atau yang telah diambil keseluruhan (CGPA). $n=1$ untuk individu kursus.

4.3.2 Formula tersebut adalah merujuk kepada:

- i. Rumus daripada Buku Panduan Pentaksiran Hasil Pembelajaran iCGPA yang disediakan oleh KPT
- ii. Penanda aras dengan Universiti Rintis iCGPA iaitu UMP

4.4 **Penjanaan Carta Radar (*Spider Web*) iCGPA**

4.4.1 Merupakan penjanaan carta radar untuk semester tertentu dan nilai kumulatif mengikut domain MQFLOD.

4.4.2 Melalui maklumat daripada pemetaan PO kepada MQFLOD dan pemetaan CLO kepada PO melalui penjajaran konstruktif, maka, paparan keputusan iCGPA dipaparkan dalam bentuk carta radar.

4.4.3 Transkrip iCGPA adalah dicetak berasingan daripada transkrip CGPA.

4.4.4 Antara maklumat yang terkandung dalam transkrip carta radar (*spider web*) tersebut ialah:

- i. Butiran peribadi pelajar
- ii. Nama dan kod matapelajaran yang diambil pada semester berkenaan yang dipetakan kepada markah MQF LOD yang diperolehi
- iii. Markah iGPA dan iCGPA pelajar
- iv. Carta radar (*spider web*) iGPA dan iCGPA pelajar

4.4.5 Pelajar yang Ulang Gred, Ulang Mata pelajaran bagi memperbaiki gred, maka, iGPA yang terbaik akan diambil kira.

4.4.6 Terdapat lapan (8) domain MQF LOD yang akan memaparkan LOD, iGPA dan iCGPA yang diperolehi oleh pelajar bagi setiap semester.

4.5 Pelaporan Bagi Penambahbaikan Berterusan

4.5.1 Pencapaian iCGPA pelajar akan dilaporkan secara berkala dan diambil tindakan penambahbaikan berterusan melalui platform mesyuarat yang bersesuaian.

5.0 TARIKH KUAT KUASA

Pekeliling Akademik ini berkuat kuasa mulai tarikh ia dikeluarkan.

Sekian, terima kasih.

“KOMPETENSI TERAS KEGEMILANGAN”

Saya yang menurut perintah,



DATUK HASAN BIN SIRUN

Pendaftar